

**PERBEDAAN PENGARUH METODE “SNOW BALL THROWING DAN LISTENING TEAM” TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMK PEMBANGUNAN NASIONAL PURWODADI GROBOGAN, KELAS X PADA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

Florhida Eka Adhistia (172013008)

Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Pembimbing I: Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pengaruh metode *Snow Ball Throwing* dan *Listening Team* terhadap hasil belajar kognitif siswa SMK Pembangunan Nasional Purwodadi Grobogan, kelas X pada Semester 1 tahun pelajaran 2015-2016. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk *The Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Pembangunan Nasional Purwodadi Grobogan. Sampel terdiri dari kelas X TITL 2 (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) sebagai kelas eksperimen dan kelas X TKJ 2 (Teknik Komputer Jaringan) sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan ganda. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes yaitu pretes untuk mengetahui kemampuan awal sebelum memperoleh perlakuan sedangkan postes untuk mengetahui kemampuan akhir setelah mendapatkan perlakuan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan Uji-T dengan bantuan SPSS 16.00. Hasil analisis dapat diketahui bahwa  $\text{sig.} < 0.05$  yaitu  $0.002 < 0.05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, atau dapat juga dilihat dengan kriteria pengujian berdasarkan kebenarannya  $T_{\text{table}}$  dan  $T_{\text{hitung}}$  diterima,  $T_{\text{hitung}} > T_{\text{table}}$  yaitu  $-3.248 > 50.250$  yang berarti  $H_0$  yang berbunyi **ditolak** dan  $H_a$  **diterima**. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Snow Ball Throwing* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran *Listening Team* pada mata pelajaran PPKn.

**Kata Kunci:** *Snow Ball Throwing, Listening Team, Hasil Belajar Kognitif*